



Deutsch-Bulgarische
Industrie- und Handelskammer
Германо-Българска
индустриално-търговска камара

Клъстер „Дуално професионално обучение“

Проект на Германо-Българската индустриално-търговска камара

23.04.2015 г.

Дуалното професионално обучение като решение

Миграцията и младежката безработица са проблеми на национално и европейско ниво. Чрез модела на дуалното професионално обучение Германо-Българската индустриално-търговска камара (ГБИТК) разкрива нови възможности пред младите хора в България за професионално развитие в родината им и подпомага фирмите в борбата с недостига на квалифицирани специалисти. Ето защо дуалното професионално обучение е възможност за България да се справи с редица социални и икономически проблеми.

Образователен клъстер към ГБИТК в България

Клъстерът „Дуално професионално обучение“ към ГБИТК организира за заинтересовани фирми първите дуални обучения в България както в търговската, така и в индустриално-техническата област.

Затова клъстерът към ГБИТК подпомага във всички въпроси фирмите, желаещи да провеждат дуално обучение. Освен това предлагаме конкретни мерки и услуги, свързани с дуалното професионално обучение:

- Консултиране относно избора на професиите
- Координация с професионалните училища за организацията на теоретичното обучение
- Превод и адаптиране на немския рамков учебен план за практическото обучение към нуждите на фирмата
- Обучение на обучители
- Осъществяване на маркетингови дейности и информационни събития
- Организиране на семинари за обучаваните
- Подкрепа през целия период на обучението

Мениджър на клъстера е Максимилиан Ерхард.

Обучаващо предприятие и професионално училище: Симбиоза между практика и теория

По време на дуалното професионално обучение обучаваните имат двама силни партньора на своя страна:

- **Обучаващото предприятие** поема практическото обучение. **От три до четири дни** в седмицата в предприятието обучаваните се учат и извършват работа, с която те ще трябва да се справят и по-късно, в истинския професионален живот.
- В **професионалното училище** обучаваните изучават по принцип в **един или два дни** от седмицата теория, както и други общообразователни предмети.

Учебното съдържание, изучавано в предприятието, се съчетава с това в професионалното училище, така че **практиката и теорията са неразривно свързани**. Но все пак превес има практиката в реални условия.

Обучението се основава на **писмен договор за професионално обучение**, сключен между обучавания и предприятието.

Пилотните обучения в България ще бъдат с **продължителност две учебни години**.

Обучаваният получава от предприятието **месечно възнаграждение за обучение**. Размерът на възнаграждението се определя от обучаващото предприятие.

Дуалното професионално обучение като устойчива инвестиция

Дуалното обучение не е безплатно – то е инвестиция в бъдещето. И като всяка инвестиция е свързано с разходи и ползи. Като цяло дуалното обучение представлява сравнително изгодно средство за осигуряване на млади кадри. Освен това се спестяват разходи, които биха възникнали за набиране, адаптация и (пре-)квалификация на външни специалисти. Финансово неизмерими са и нематериалните ползи като напр. по-силното чувство за принадлежност на обучаваните към обучаващото ги предприятие. Затова колкото по-близо до практиката и по-ориентирано към извършване на определени дейности е обучението, толкова по-голяма е директната полза за фирмата и обучаваните.

Интерес от страна на различни икономически сектори в България

Фирми от браншовете Текстилна индустрия, Хранително-вкусова промишленост, Минна и добивна промишленост, Транспорт и логистика, Пътувания и туризъм, Търговия на дребно, Хотелиерство и сектор Услуги вече заявиха своя интерес да се включат в клъстера „Дуално професионално обучение“ към Германо-Българската индустриално-търговска камара и да бъдат едни от първите в тази област в България.

Предимства на дуалното професионално обучение

За държавата и обществото:

- Конкретна мярка в борбата с безработицата □ по-ниско ниво на (младежка) безработица
- Намаляване на емиграцията сред младите хора
- Подобряване на интеграцията на младежите в професионалния живот
- Баланс между предлагането и търсенето на пазара на труда по отношение на качество и количество
- Повишаване нивото на квалификация на специалистите
- По-отговорно отношение към държавата
- Повишаване на социалната стабилност

За обучаваните:

- Обучението гарантира способност за работа в дадена среда чрез learning by doing
- Солидна основа за по-нататъшното кариерно развитие чрез професионална гъвкавост
- Развитие на социални умения
- Придобиване на държавно призната диплома при успешно положени изпити
- Придобиване на специфични познания и практически опит в реална работна среда
- Получаване на първите лични доходи
- Самочувствието да кажеш „това го мога“, а не само „това го знам“

За предприятията:

- Влияние върху съдържанието и организацията на професионалното обучение
- Предаване на специфично за фирмата ноу-хау
- Осигуряване на квалифицирани кадри
- Спестени разходи за адаптация на персонала
- Подбор чрез обучение → дългосрочни предимства за фирмата в конкурентна среда
- Перспективи за заетост на младите хора → от значение за добрия имидж на фирмите

При въпроси, моля, обръщайте се към Невена Драгостинова, Връзки с обществеността към ГБИТК, на +359 2 8163022, +359 894 646712 или nevena.dragostinova@ahk.bg