



Съфинансирано от
Европейския съюз

Този проект се финансира от European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Съдържанието на настоящия материал е изготвено от авторите и отразява единствено техните гледни точки. Европейската комисия не носи отговорност за съдържанието и употребата на информацията.

EMERALD

ноември 2025

ИНФОРМАЦИОНЕН БЮЛЕТИН

№ 1

ПРОЕКТЪТ

EMERALD е финансиран от ЕС проект, предназначен да отговори на нарастващото търсене на цифрови и зелени умения в пет държави (Белгия, България, Хърватия, Италия и Испания) и да улесни заетостта на мигранти в развиващи се сектори.

ИНФОРМАЦИОНЕН БЮЛЕТИН

Информационният бюлетин на проект EMERALD се изготвя и актуализира всяко тримесечие, за да се съобщят дейностите и резултатите от проекта на всички заинтересовани страни.

АКТУАЛНИ ДЕЙНОСТИ

В периода юни - август 2025 г. Synlar, организация партньор по проекта ръководеше критичната изследователска фаза на проект EMERALD. Тази фаза беше от решаващо значение за полагане на емпиричната основа за последващото проектиране на дейностите. Разработени бяха Доклад за анализ на нуждите на пазара на труда, Доклад за нуждите от обучение и модели за граждани на трети държави (ГТД), за да се картографират специфични пропуски в зелените и цифровите умения, както от гледна точка на търсенето, така и на предлагането на пазара на труда, в петте страни партньори.

КЛЮЧОВИ ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ОТКРИТИЯ

Резултатите от изследванията потвърдиха значително и нарастващо търсене на хибридни зелено-дигитални профили, особено в професионални ниши с висок потенциал, като например енергийна ефективност, практики за кръгова икономика, дигитална логистика, здравеопазване/социални грижи и поддръжка на ИКТ. Данните също така подчертаха критични системни бариери, които пречат на гражданите на трети държави (ГТД) да заемат тези позиции: липса на специфични за работата езикови умения (посочена като основна бариера от 24% от мигрантите) и липсата или бавното признаване на професионална квалификация. Тези фактори пряко допринасят за високия процент на случаи с висококвалифицирани, но незаети мигранти.



FORMAPER



КОНТАКТИ

За повече информация:

🌐 https://www.bcci.bg/bulgarian/projectsBCCI_new.html

<https://caritas-sofia.org/?project=емералд-2>

✉ interdpt@bcci.bg

info@caritas-sofia.org

РЕЗУЛТАТИ ПО СТРАНИ - БЪЛГАРИЯ

България все повече зависи от чуждестранна работна ръка, за да се справи с недостига в ключови сектори, но институционалните рамки за подкрепа на интеграцията на ГТД остават недостатъчно развити. Гражданите на трети страни често навлизат на пазара на труда на нискоквалифицирани позиции, независимо от предишната им квалификация или опит. Цифровите и зелените умения до голяма степен липсват в настоящите предложения за обучение, а където има такива, те рядко са съобразени с техните нужди. Липсата на модулни, гъвкави пътища за обучение затруднява прехода на гражданите на трети държави към по-висококвалифицирани роли. Несъответствието между предоставяното обучение и нуждите на работодателите често води до програми, които не водят до желаните резултати в заетостта. За да се справи с тези пропуски, България трябва да инвестира в приобщаващи системи за обучение, които са както географски, така и социално достъпни, включително разширяване на предоставянето на обучения в селските райони, интегриране на езикови и безопасни модули в техническите курсове и включване на работодателите в проектирането и предоставянето на учебни програми.

ПРЕПОРЪКИ

Предлагат се следните препоръки за справяне с установените системни бариери и недостиг на умения:

1

Съвместно разработено модулни обучения, съобразени с Европейската квалификационна рамка (ЕКР).

2

Институционализиране на ранното валидиране на професионалните квалификации и профилиране на мигрантите.

3

Интегриране на практически знания и умения като дигитални умения и екологични практики.

4

Силна координация между различните участници за рационализиране на фрагментираните услуги и предоставяне на работодателите на инструменти за менторство за по-ефективно задържане на служителите.

5

Приоритет към целенасоченото включване (напр. жени мигранти) и прилагане на строг мониторинг на резултатите.

6

Интегриране в техническите модули на езиково обучение, свързано с всяка професия.

